

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Miluše FOTROVÁ**

Studijní obor: Všeobecná sestra

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ivana Chloubová

Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence

Název bakalářské práce: **Edukační činnost sestry v perioperační péči**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce o rozsahu 80 číslovaných stran, popisuje problematiku edukace v perioperační péči. Perioperační sestra zabezpečuje poskytování ošetrovatelské péče bezprostředně před operačním výkonem, v jeho průběhu i bezprostředně po něm.

Teoretická část práce je logicky řazená, obsahuje odkazy na požité literární zdroje.

Kvantitativní výzkumné šetření probíhalo formou rozhovorů na 3 operačních jednotkách (gynekologické, ortopedické a urologické oddělení). Výsledky rozhovorů byly zaznamenány do přepisu rozhovorů a některé sumarizovány do tabulek. Z výsledků průzkumného šetření není zcela zřejmé naplnění 2. cíle - zjistit rozdíl v edukaci při celkové a místní anestézii.

Diskuse je založena na porovnání dosažených výsledků s literaturou, vlastním názorem i výsledků jednotlivých operačních skupin navzájem.

Práce je obohacena vytvořenou fotodokumentační přílohou, seznamující pacienty s operačním traktem (nad fotografiemi chybí název přílohy).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem spočívá rozdíl v edukaci při celkové a místní anestézii?

Datum: 15.5.2012

Podpis vedoucího bakalářské práce: 