

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Alena Novotná  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Veronika Šváblová  
*Katedra:* Katedra ošetrovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* Úloha sestry v péči o pacienty s dysfunkcí dolních cest močových.

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka překládá bakalářskou práci na aktuální téma současného ošetřovatelství. Teoretická část podrobně popisuje lékařskou problematiku. V kapitole věnované pojům používaným u poruch močení postrádám jasné a konkrétní definice. Autorka nepracuje se správnou terminologií používanou v oboru ošetřovatelství a v práci používá pojmenování onemocnění neobornými výrazy.

Kapitola 1.6 s názvem Úloha sestry při komunikaci a edukaci u pacienta s inkontinencí a OAB je vypracována obecně. S ohledem na název kapitoly by bylo vhodnější uvádět konkrétní postupy a doporučení, které sestry poskytují nemocným s výše diagnostikovaným onemocněním. Edukační část neobsahuje žádné konkrétní informace, které by mohly čtenáře seznamovat o specifičnosti v poskytování ošetřovatelské péče u nemocných s dysfunkcí dolních cest močových.

V praktické části studentka zpracovala kvalitativní šetření na dostatečném výzkumném souboru respondentů. Zpracování rozhovorů obsahuje netradiční popisné situace, které se udály v průběhu rozhovorů, avšak nejsou s ohledem na šetření podstatné. Autorka zpracovala problematiku pohledem sester i pacientů. Výsledky šetření jsou prezentovány s jasným výsledkem. Domnívám se, že v průběhu šetření se mohlo jednat o možný střet zájmů vzhledem k místu profesního působení výzkumníka.

Diskuse je méně čtivá, ale splňuje všechny předpoklady na ni kladené. Přes výše uvedené nedostatky práce splňuje podmínky bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou formu stimulace aplikujete vy sama v péči o nemocné s Alzheimerovou chorobou?

Datum:8.9.2012 Podpis oponenta bakalářské práce...