

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Alena Novotná  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Alena Polanová  
*Katedra:* ošetřovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* Úloha sestry v péči o pacienty s dysfunkcí dolních cest močových

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Studentka si vybrala ke své bakalářské práci zajímavé téma. V teoretické části je dobře popsána medicínská a ošetrovatelská problematika, které se týká dané problematiky. Ošetrovatelská část mohla být možná trochu více rozpracována. Kapitola 1.6 **Úloha sestry při komunikaci a edukaci u pacienta s inkontinencí a OAB** je stručná, měla by být více zaměřena na edukaci onemocnění, komunikace je zde zmíněna pouze okrajově.

Ve výzkumné části bylo použito kvalitativní šetření, formou rozhovorů. Rozhovory byly vedeny s pacienty i se sestrami z urologického oddělení.

V diskuzi studentka diskutuje s literaturou, vyjadřuje i svůj názor. V diskuzi jsou některé názory vytrženy z kontextu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

30.8.2012

Datum:.....

  
Mgr. Alena Polanová

Podpis vedoucího bakalářské práce.....