

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Bc. Kateřina Maťáková  
*Studijní obor:* Fyzioterapie  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Marek Zeman, Ph.D.  
*Katedra:* KKL  
*Název bakalářské práce:* Analýza pohybové výchovy na základních a středních školách z hlediska fyzioterapie

*Volba tématu:*

- 1. Mimořádně aktuální**
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

- Originální, inspirativní názory
- Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- Práci lze uplatnit ve výuce
- 3. Vhodná pro publikování**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

- 1. Výborná**
- Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Studentka se zabývá problematikou pohybové výchovy u žáků základních a středních škol. Teoretická část shrnuje základní informace o životním stylu, vlivu pohybové aktivity na lidský organismus, uvádí specifika dětského pohybového aparátu včetně fyziologických a kineziologických funkcí a psychologické faktory sportovní činnosti dítěte. Výzkumná část je založena na kombinovaném výzkumu, kvantitativní část analyzovala školní vzdělávací programy 21 škol, kvalitativní část testovala 18 žáků pomocí specifických vyšetření a testů. Výsledky podle očekávání potvrdily nedostatečnou koncepci hodin tělesné resp. pohybové výchovy na školách a oslabení některých svalových skupin u žáků základních i středních škol. Předkládaná práce je přínosná nejen z hlediska přesné analýzy pohybové výchovy na různých školách ale i možností využití výstupů své kvalitativní části pro další výzkumy v této oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je Váš názor na ideální hodinovou dotaci tělesné, resp. pohybové výchovy na základních školách a středních školách?

Datum: ...20. srpna 2012... Podpis vedoucího bakalářské práce: 