

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Šárka Prokůpková

Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví

Oponent bakalářské práce: MUDr. Marie Nosková

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název bakalářské práce: Informovanost studentů Středních odborných učilišť a Gymnázíí v Žatci a Lounech o poruchách příjmu potravy

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

V teoretické části práce studentka podrobně popisuje základní druhy poruch příjmu potravy, ale i méně časté atypické formy. Dále jsou zmíněny rizikové faktory, zdravotní komplikace, terapie a vysvětlena problematika incidence a prevalence poruch příjmu potravy. V praktické části se studentka zaměřila na srovnání míry informovanosti studentů gymnázií a středních odborných učilišť v oblasti poruch příjmu potravy. Výsledky jsou velmi pěkně graficky prezentovány a porovnány. Méně zdařilou částí práce je závěrečná diskuze. Nedostatkem práce je dle mého mínění to, že autorka se věnuje pouze problematice informovanosti studentů a nepracuje ve větší míře s konkrétními informacemi o stravovacích zvyklostech studentů ve vztahu k poruchám příjmu potravy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V jakých opatřeních konkrétně spatřujete prevenci poruch příjmu potravy ?

Datum: 25.5.2012

Podpis oponenta bakalářské práce.....