

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Štěpánka Průchová

Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví

Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Marie Nosková

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název bakalářské práce: Problematika školních bufetů ZŠ v okrese Písek z hlediska vhodnosti nabízeného sortimentu

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce se zabývá aktuální problematikou stravování dětí ve školních bufetech.

V teoretické části jsou přehledně shrnuty současné poznatky týkající se zásad zdravé výživy dětí včetně pitného režimu. Samostatná část se věnuje školnímu stravování se zaměřením na školní bufety a jimi nabízený sortiment.

Velmi pěkně je zpracována část praktická, ve které si studentka v rámci výzkumu vytvořila vlastní klasifikační stupnici pro hodnocení vhodných a nevhodných potravin, kde využila svých znalostí v oblasti racionální výživy.

Zdařilé je i grafické vyhodnocení výsledků výzkumu, stravovací návyky jsou porovnávány pro jednotlivé věkové skupiny.

Studentka pracovala aktivně a samostatně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Vysvětlíte, z jakých důvodů není způsob stravování formou „fast food“ vhodný pro děti ?
2. Jakým způsobem může konkrétně ovlivnit program „Škola podporující zdraví“ školní stravování ?
3. Vysvětlíte rozdíl mezi nutriční hodnotou bílého a celozrnného pečiva.

Datum: 14.5.2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
