

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Štěpánka Průchová**
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Oponent bakalářské práce: doc.MUDr.Hana Provazníková,CSc.
Katedra: Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
Název bakalářské práce: Problematika školních bufetů ZŠ v okrese Písek z hlediska vhodnosti nabízeného sortimentu
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Posluchačka si zvolila pro svoji práci velmi aktuální téma, zhodnotit možnosti a způsoby stravování dětí ve škole. V teoretické části práce se zabývá zásadami zdravé výživy. Ve stručném přehledu zmiňuje význam základních složek potravy pro zdravý vývoj dítěte, upozorňuje na školní programy podporující zdravou výživu. Ve svých tvrzeních se opírá o prostudovanou literaturu. Cílem vlastní práce byl průzkum nabízeného sortimentu školních bufetů a hodnocení stravovacích návyků a postojů vybrané skupiny žáků druhého stupně ZŠ. Autorka zjistila, že nabízený sortiment zboží v bufetech nepřispívá k posilování správných stravovacích návyků dětí. Na závěr práce se pokusila navrhnout metodu pro hodnocení vhodnosti nabízených potravin ve školních bufetech. Práce je psána srozumitelně, dělena do kapitol. Výsledky jsou prezentovány přehledně a jsou doplněny tabulkami a grafy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak zní definice zdraví, která je v současné době nejčastěji uváděna
2. Byl ve sledovaných školách zajištěn provoz bufetů pro děti v družině a pro žáky, kteří se účastní zájmových aktivit i v odpoledních hodinách?
3. Byly ve sledovaných školách školní automaty? Pokud ano, jaký byl sortiment nabízených potravin a nápojů a jak lze nabídku ovlivnit

Datum: 23. 5. 2016

Podpis oponenta bakalářské práce..... Krováříková