

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Váchová
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Vedoucí bakalářské práce: František Kotrba, Mgr.
Katedra: KVSZ
Název bakalářské práce: Zdravotní a sociální aspekty nadužívání psychoaktivních látek těhotných žen a matek s dětmi v TK Karlov

- Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Mimořádně, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Petra Váchová si vybrala téma, které je jí už ve vztahu k profesní odbornosti otce velice blízké. Využila výjimečné možnosti sledovat specifickou skupinu - klientky TK Karlov, které je jedinečným zařízením u nás, jež se věnuje těhotným ženám a ženám matkám.- uživatelkám psychoaktivních látek. Teoretická pasáž prokazuje její dobrou orientaci v problematice, je přitom překvapivě věcná, ale dostačující.

Jako velmi přínosnou spatřuji praktickou část práce a způsob komunikace s jednotlivými klientkami. Mohu posoudit, jak je někdy složitá cílená komunikace s tímto typem klientů, jak vysokou míru empatie musí výzkumník v některých případech použít, aby získal respondentovu důvěru, a proto si myslím, že tento způsob získávání dat byl pro studentku velmi dobrou praktickou školou komunikace. Oceňuji, že studentka dokázala na základě semistrukturovaných rozhovorů abstrahovat podstatné prvky a charakteristiky a s těmi pak dále pracovat a správně je vyhodnocovat. V závěrečné diskusi projevuje studentka suverénní orientaci v problematice. Prací věnovaných výzkumu této specifické skupiny není mnoho, proto uplatnění z výzkumu spatřuji i v praktické sféře. Za vynikající považuji doplňkový aparát, jímž je práce vybavena.

Studentka se dopustila drobné diskrepance mezi údaji vizualizovanými v tabulce a komentovanými v následné diskusi – jde o počet onemocnění VHC. Tato drobná nepřesnost nesnižuje v mých očích jinak velmi dobrý pocit z odevzdané práce, která je zpracována a vyhodnocena pečlivě, s bohatým doplňkovým aparátem a vizuálním zpracováním.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Hodláte se věnovat problematice žen – uživatelky psychoaktivních látek i nadále? Jaké - po dosavadních zkušenostech s klientkami TK - spatřujete klíčové motivy, jež by mohly hrát pozitivní roli v terapii?

Datum: 4. 6. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

