

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Růžena Trnková
<i>Studijní obor:</i>	Porodní asistenta
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Marie Trešlová Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Efektivní komunikace při porodu
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Mimořádně aktuální</u>2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. <u>Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u>3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. <u>Velmi dobrá</u>3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-

Další hodnocení:

Na straně 35 je citace uvedena v opačném sledu. Komentář grafu 9 je jazykově nepřesný. Na straně 64 je posloupnost myšlenek ve větách nelogická a taktéž není správně použito skloňování. Na straně 66 autorka popisuje komunikační dovednosti, ale mluví o nich jako o metodě. V Závěru chybí jak byly cíle splněny. Chybí odkaz na přílohu 1 – Dotazník.

Za velký přínos práce považuji nejen její čtivé zpracování, ale především celkem podrobný popis jednotlivých porodních dob, prožívání a projevy rodičky a efektivní komunikační dovednosti poskytované porodní asistentkou. A také potvrzení teorie o nejefektivnějších komunikačních dovednostech, které rodička potřebuje, aby porodní asistentka poskytovala. Za přínosný také považuji zpracování letáku – pozvánka na seminář.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký rozdíl je v sororigenii a iatrogenii? Viz strana 16

Datum: ...9. 5. 2012.....

Podpis vedoucí bakalářské práce...

