

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Petra Měkutová  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Jan Vitoň, Ph.D.  
*Katedra:* katedra filozofie a etiky v pomáhajících profesích  
*Název bakalářské práce:* Typologie matek handicapovaných dětí a charakter jejich rodinného prostředí
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná

#### 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení: Bakalářská práce kolegyně Petry Měkutové se jistým způsobem vymyká tradičním metodickým postupům užívaným při vypracovávání BP na ZSF JU. Jako materiálu využila beletrizované studie profesora Miloše Velemínského, týkající se osobních vyznání matek handicapovaných dětí s odborným komentářem odborníka-pediatra, který všechny „kazuistiky“ dopodrobna zná a jejich aktéry od počátku sleduje a léčí, dokonce často formuje. Takový materiál nelze žádným způsobem dotazníkovou metodou získat. Autorka BP se rozhodla na základě výše uvedeného textového materiálu vysledovat podobnosti, či dokonce zákonitosti v chování a jednání matek postižených dětí, a vytvořit do jisté míry jejich originální, byť omezenou na uvedené kazuistiky, typologii. Využila přitom dostupné odborné literatury i možných konzultací s odborníky. I když jádrem BP jsou interpretace a analýzy beletrizovaných individuálních osudů postižených dětí a jejich matek, někde i partnerů či dokonce celých rodin postižených dětí, výsledkem BP jsou exaktní závěry – různé typy matek a geneze či motivace k jejich péči o handicapované dítě, které mohou v praxi mnohé váhající rodiče podobně postižených dětí přesvědčit o tom, že pocit štěstí, zadostiučinění či konání dobra se nemusí těmto rodinám vyhýbat. Bakalářskou práci kolegyně Petry Měkutové doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: Dokázala byste vedle pokusu o stanovení typologie matek handicapovaných dětí, jak jste učinila, také stručně naznačit i jisté typologické znaky otců handicapovaných dětí?

Datum: 28. 8. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

