

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Jan Novák
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	doc. Dr.rer.nat. Friedo Zölzer
<i>Katedra:</i>	KRA
<i>Název bakalářské práce:</i>	Radioaktivní odpady a uvolňování radioaktivních látek do životního prostředí (výukový program)
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autor v kapitole „Současný stav“ dává na 25 stranách celkem zajímavý přehled dané problematiky. Popisuje mimo jiné způsob ukládání radioaktivních odpadů v 11 zemích Evropské unie. Krátce se věnuje i chování radioaktivity v prostředí. Je trochu škoda, že nevysvětluje, jak je možné z uvolněné aktivity (v kBq nebo MBq) do životního prostředí odhadnout efektivní dávku (v μSv) na kritickou skupinu obyvatel. Popis radiačních rizik, např. i rozdělení radionuklidů dle radiotoxicity, je velmi povrchní.

Úvodní text je základem výukového programu, který autor demonstruje v kapitole „Výsledky“. Nechybí ani doporučená literatura a procvičovací test, i když pro detailnější posuzování programu bylo by nutné se podívat na samotný program na internetu. V kapitole „Diskuze“ se autor zabývá, avšak velmi krátce, výhodami a nevýhodami e-learningové výuky. Závěrem správně píše, že hypotézu nelze potvrdit ani vyvrátit, protože účinnost výukového programu je možné posuzovat až v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Můžete prosím vysvětlit, jak se provádí odhad efektivních dávek v okolí jaderných elektráren?

Datum: 27.8.2012

Podpis oponenta bakalářské práce.....

