

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Markéta Fialová
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.
- Katedra:* sociální práce
- Název diplomové práce:* Rizika zavádění supervize do výchovných ústavů
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka diplomové práce se zaměřila na problematiku zavádění supervize do školských zařízení resp. výchovných ústavů. Cílem diplomové práce bylo zmapovat postoje zaměstnanců školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy k zavádění supervize jako podpory profesní činnosti. V teoretické části autorka zpracovala současný stav využívání metody supervize ve školských zařízeních. V praktické části se zaměřila na zmapování problematiky zavádění supervize do školských zařízení v kraji Vysočina. Provedla předvýzkum a následně kvalitativní výzkum, metodou polostandardizovaného rozhovoru. Výstupem je vypracovaná SWOT analýza. Následně výstupy autorka diskutuje s odbornou literaturou. V závěru práce autorka navrhuje určitá doporučení pro školská zařízení, která by mohla vést ke snížení rizik v průběhu zavádění supervize do organizace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně minus**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 8. červen 2012

Podpis vedoucího diplomové práce: doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.

