

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Petra P o v o l n á**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
- Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky
- Název diplomové práce:* **Péče o osoby s Downovým syndromem v regionu střední Čechy**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto nepodstatné:

V práci se objevuje několik překlepů, např. s. 10- ne karyotip, ale karyotyp, ne Vagnerová, ale Vágnerová, s. 46 - ne Milovský, ale Miovský, s. 59- Klára neskončí studium na ZŠ, ale na ZŠ ukončí PŠD., s. 96 - ne terapeutická dílna, ale sociálně terapeutická dílna, atp.

Další hodnocení:

Předložená diplomová práce bezpochyby náleží mezi práce přínosné, neboť poskytuje řadu cenných informací týkajících se života lidí s Downovým syndromem (dále DS). Je napsaná kultivovaným jazykem, přičemž zejména případové studie nastiňují velmi plastický obraz života lidí s DS. Pozoruhodné jsou zejména výpovědi rodičů, resp. matek, osob s DS, které autorka zařadila do svého výzkumu.

Práce má standardní strukturu. V teoretické části věnuje autorka pozornost základním pojmům a souvislostem, jež mají vztah k DS, a to včetně otázek výchovy, vzdělávání a pracovního zapojení osob s DS.

Nicméně, vlastní těžiště práce spočívá zejména v části praktické. Autorka se, s ohledem na zvolené téma DP, rozhodla pro kvalitativní výzkum metodou případových studií, pro něž získávala data jednak formou polostrukturovaných rozhovorů s rodiči osob s DS, které ještě doplnila poznatky získanými z analýzy osobní dokumentace těchto osob (to se týká jedinců s DS, které jsou v domácím prostředí) a dále (u osob s DS v pobytových zařízeních) získávala data formou polostrukturovaných rozhovorů s tzv. klíčovými pracovníky a zejména pak studiem osobní dokumentace osob s DS zařazených do této skupiny. Materiál získaný zejména z rozhovorů s rodiči, který je obsáhlejší než u skupiny osob s DS z pobytových zařízení, má značnou vypovídací hodnotu a jasně signalizuje, kde vznikají největší problémy. Výpovědi rodičů uvedené v této práci vysoce korelují s poznatky i zkušenostmi, které jsem získal od rodičů při svém dvacetiletém působení v centru ARPIDA.

Relativně obsáhlá diskuse získané poznatky shrnuje, dále analyzuje, porovnává s údaji uvedenými v odborné literatuře i v relevantních dokumentech a vyústíje do formulace celkem čtyř hypotéz.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kterou z Vámi formulovaných hypotéz považujete za nejdůležitější (nejzávažnější) a proč?

Datum: 25. 5. 2012

Podpis vedoucího diplomové práce.....

