

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autor práce:** MUDr. Markéta Kastnerová  
**Vedoucí práce:** Mgr. Lenka Motlová  
**Název práce:** Trénování paměti u dětí, dospělých a seniorů  
**Studijní obor:** Sociální a charitativní práce  
**Studijní forma:** kombinovaná  
**Ročník:** III.  
**Rok odevzdání:** 2010

Téma bakalářské práce je aktuální a prospěšné. Práce je teoretického charakteru a skládá se ze tří základních kapitol.

V první kapitole s názvem Paměť a její druhy je popsán vývoj paměti od narození člověka do stáří; druhy paměti; poruchy paměti u dětí, dospělých a seniorů. Popsány jsou atroficko-degenerativní, ischemicko-vaskulární a sekundární demence.

Druhá kapitola je zaměřena na pozornost a její poruchy. Popsány jsou charakteristiky pozornosti a tři poruchy pozornosti, tj. hypoprosexie, hyperprosexie a paraproxie.

Ve třetí kapitole se autorka věnuje trénování paměti. Podkapitoly 3.3.1 a 3.3.2 se týkají trénování paměti u kojenců, batolat a dětí; a trénování paměti u dospělých a seniorů. Podkapitola 3.3. je zaměřena prakticky a jsou zde uvedena jednotlivá cvičení, které je možno použít v rámci kurzu tréninku paměti. Jedná se například o cvičení pozornosti, slovní úkoly a cvičební hudební paměti. Autorka neopomíná ani mnemotechnické pomůcky, které jsou nedílnou součástí kurzů tréninku paměti.

Podle mého názoru bylo vhodnější Úvod nechat na samostatné stránce. U podkapitoly 3.1 bych pro přehlednost uvítala rozčlenění textu na více odstavců.

Autorka vychází z aktuální dostupné literatury včetně literatury zahraniční a odkazuje na ni. V textu používá zejména nepřímé citace. Moje výtka směřuje k citaci literatury: autorka použitou literaturu čísluje na každé stránce vždy od č.1. Pro přehlednost bych uvítala spíše pokračovat kontinuálně v číslování v rámci celé práce, jak je v závěrečných pracích obvyklé.

V práci nalézám drobné stylistické a gramatické nedostatky např. s 33, dále nesrovnalosti např. ve Zpětném cvičení (s. 41) „akninan“ místo „aknimam“.

Studentka konzultovala během semestru a při psaní práce spolupracovala.

Po formální, stylistické, gramatické a obsahové stránce hodnotím práci velmi dobře.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku velmi dobře.

### Otázky k ústní obhajobě:

1. Jaký je přínos trénování paměti pro děti, dospělé a seniory?
2. Uveďte na příkladech konkrétní využití mnemotechnických pomůcek.

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2010

Mgr. Lenka Motlová