

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Štěpánka Rybáková
Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
Katedra: KOP
Název diplomové práce: Zdravotně sociální problematika dětí s velmi nízkou porodní hmotností v období od propuštění z nemocničního zařízení do věku dvou let
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) dobrá d) nevyhovující 2. Gramatika a) výborná b) velmi dobrá c) dobrá d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

Počet 124 stran přesahuje odporúčaný rozsah diplomovej práce 70 – 90 normostrán vlastného textu.

Autorka používa rôznorodú, nepresnú terminológiu, často laické vyjadrovanie a nevhodnú štylistiku viet (*váha – hmotnosť, zdravotní sestry – všeobecné sestry – detské sestry, kojení ulehčuje denní příjem režim matky a dítěte, Nemocem a potřebám dítěte se věnovalo především interní oddělení a porodnictví. Proto trend zkracování hospitalizace nedonošených dětí a snižování jejich váhy při propuštění má své meze, tzv. roaming-in, V České republice je povinné základní očkování, patřící mezi preventivního opatření, Mimo práci v ordinaci k povinnosti sestry v preventivní části je povinnost sestry návštěva novorozence, Ze všech lékařských oborů a zdravotnického personálu má historicky právě ordinace praktického lékaře nejbliže ke svým pacientům, Komunikace sestry, Centrální nervový systém...odpovědný za řízení pohybové a duševní činnosti i celkové chování každého jedince je pružný v toto věku a včasnou, kontinuitu, by krmila, byl Jiřík na cizí mateřině a následně na umělé výživě, ležela matka na normálním oddělení, matku učí kojit, tím, je matky kojí v ordinaci, zapisují jim grafy, v přístupu k matkám s normálními dětmi, možnost, že tyto pacientky objednávají, boj s kojením vzala*).

Chýba abstrakt v českom jazyku. Autorka sa striedavo vyjadruje v 1. osobe jednotného čísla (jsem) a tiež aj v 1. osobe množného čísla (jsme), čo nie je vhodné – treba voliť iba jeden spôsob.

Další hodnocení:

Autorka si zvolila veľmi aktuálnu tému. Spracovala teoretickú časť diplomovej práce s použitím 65 domácich a zahraničných literárnych zdrojov a rozdelila ju do 6 kapitol. Takmer na všetkých strán sa vyskytujú chybné vety, ktoré asi vznikli nepozornosťou pri tvorbe tejto časti diplomovej práce a tak znížili jej kvalitu. Metodologická časť práce je prehľadne spracovaná a tiež sa v nej vyskytujú nepresnosti (zdravotní sestrami). Nie je jasný zmysel grafov č. 2 a č. 3, pretože chýba vysvetlenie ich významu. V charakteristike vzorky sestier je potrebné ujasniť, čo je nadobudnuté vzdelanie a čo vyštudovaný odbor. Výsledky sú spracované kvalitatívnou analýzou so zhrnutím do kategorizačných tabuliek. Aj v tejto časti práce je mnoho gramatických a štylistických nedostatkov. Obsah jednotlivých kazuistík je zameraný viac na opis činnosti sestier, než na tému diplomovej práce. Podobne aj kazuistiky matiek sú viac zamerané na obdobie hospitalizácie, opis činnosti sestry a veľmi málo na zdravotné a sociálne problémy detí s veľmi nízkou pôrodnou hmotnosťou po ich prepustení z nemocnice do veku dvoch rokov. Diskusia má priemernú úroveň, mnohokrát s uvádzaním ťažkopádnych viet.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústnej obhajobe práce:

1. Vysvetlite vetu „*Nicméně tento problém nelze řešit systémově, je třeba ho řešit individuálně při obsazování míst dětských sester ve všech stupních péče.*“ (s. 107)
2. Kto je „*terénní pracovník*“, o ktorom píšete v diplomovej práci. Akou odbornou přípravou musí prejsť, aby mohol pomáhať matkám s nedonosenými deťmi.

Datum: 28. 5. 2012

Podpis oponenta diplomové práce.....
