

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Jana Gregorová**
Studijní obor: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
Oponent diplomové práce: Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název diplomové práce: **Uspokojování psychosociálních potřeb stomiků**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka Jana Gregorová se zaměřila na aktuální a na nepříliš diskutované téma. Teoretická část je sestavena v logické návaznosti s využitím aktuálních literárních zdrojů. Tato část je zpracovaná na 36 stranách. Osobně se domnívám, že kapitola 1.2 Edukace mohla být více zaměřena na následnou péči o tyto pacienty, tím by byla zdůrazněna funkce svépomocných skupin a funkce klubů, dále v této kapitole postrádám specifika edukačních metod využitelných k edukaci stomika.

Empirická část se opírá o dva cíle, k jejich naplnění autorka využila technik kvantitativního šetření – dotazníku. Ke zpracování dat bylo využito 177 dotazníků. Výsledky jsou znázorněny v grafech a tabulkách. Domnívám se, že k verifikaci hypotéz mohla být využita statistická metoda. Diskuse je popsána výstižně, nechybí vlastní názor ani komparace s názory jiných autorů. Praktickým přínosem práce je vytvořená Informační brožura pro pacienty, která byla oponována odborníky z praxe.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 4.6.2012

Podpis oponenta diplomové práce..... 