

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Tereza Nováková**
- Studijní obor:* **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium**
- Vedoucí diplomové práce:* **Doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph. D.**
- Katedra:* **Ošetrovatelství a porodní asistence**
- Název diplomové práce:* **Zkušenosti středního managementu sester s motivováním, týmovým vedením a zvyšováním odborné způsobilosti u jejich podřízených**
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**

3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovávala práci samostatně a iniciativně. Její přístup k práci byl velmi odpovědný. Cíle, které si studentka v diplomové práci stanovila, byly splněny. Pro empirickou část použila kvalitativní analýzu dat a to techniku hloubkového rozhovoru. Výzkumný soubor byl tvořen čtrnácti sestrami ve vedoucích pozicích. Výběr sester byl záměrný a kritériem pro výzkumné šetření bylo pracovní zařazení na pozici staniční či vrchní sestra. Výpovědi respondentek byly zaznamenány na diktafon a následně byly rozhovory přepsány. Následovala kategorizace do šesti základních skupina a to: motivační faktory, demotivační faktory, složení pracovního týmu, práce v týmu, vzdělávání a registrace. Na závěr práce autorka navrhuje cíle a hypotézy pro kvantitativní šetření a klade výzkumnou otázku „Proč nepovažují sestry své povolání za prestižní?“
Z metodologického hlediska hodnotím diplomovou práci pozitivně, autorka prokázala dobrou orientaci v dané problematice a dobře pracovala s literárními zdroji.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Uveďte v čem vidíte pozitiva a negativa střídání sester v rámci jednotlivých oddělení (tzv. kolečka).

Datum: 20. 8. 2012

Podpis vedoucího diplomové práce.....