

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Jaroslav ŠEBA**  
*Studijní obor:* Civilní nouzová připravenost – navazující studium  
*Vedoucí diplomové práce:* Ing. Tomáš Čapoun, CSc.  
*Katedra:* externí  
*Název diplomové práce:* **STUDIUM ZPLODIN VZNIKAJÍCÍCH HOŘENÍM  
VYBRANÝCH LÁTEK**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Za rozhodující pozitivum práce považuji zcela mimořádnou šíři řešené problematiky a také její komplexnost. Práce začíná v praxi u zkušeností diplomanta a závěrů bakalářské práce, pokračuje poměrně složitým experimentem a rezultuje do praktických závěrů ve dvou rovinách, a to na úseku detekce zplodin hoření a na úseku zvyšování úrovně znalostí hasičů. Téma tak bylo metodicky velmi dobře zvládnuto. Proti první verzi diplomové práce došlo k výraznému zlepšení členění a logické návaznosti jednotlivých kapitol a byly odstraněny některé odstavce uvádějící nesprávné nebo přinejmenším diskutabilní závěry.

Diplomant velmi vhodně zvolil cíl práce, který lze považovat za trvale aktuální jak z důvodu rostoucího podílu plastů v každodenním životě tak z důvodu nutných základních požadavků na znalosti hasičů i ostatních příslušníků IZS o zplodinách hoření. Osobně jsem prostudoval řadu odborných prací zabývajících se zplodinami hoření a mohu zodpovědně prohlásit, že dva dokumenty s totožnými výsledky nelze nalézt. Na první pohled by určité pochybnosti mohlo vyvolat improvizované spalovací zařízení. Jsem však přesvědčen, že diplomantem zvolený spalovací postup má k reálné praxi blíže než některá sofistikovaná laboratorní zařízení.

Diplomant jednoznačně prokázal, že se dokáže orientovat v odborném problému a získané poznatky a zkušenosti umí formulovat tak, aby byly využitelné v praxi. Nakonec již z porovnání výsledků dotazníkové akce provedené v rámci jeho předcházející bakalářské práce a předložené diplomové práce vyplývá, že jeho snaha našla odezvu v praxi a přispěla ke zvýšení úrovně odborných znalostí příslušníků HZS Jihočeského kraje.

V průběhu řešení a zpracování diplomové práce byl student v kontaktu se školitelem, akceptoval připomínky a splnil všechny zadané dílčí úkoly.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Uveďte některé konkrétní akutně toxické zplodiny hoření, které jednotky HZS Jihočeského kraje nejsou schopny detekovat a pokuste se navrhnout vybavení pro odstranění tohoto rozporu.

Datum: 14. 8. 2012 ..... Podpis vedoucího diplomové práce:  .....