



**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Zdravotně sociální fakulta**

**PROTOKOL  
O OBHAJOBĚ RIGORÓZNÍ PRÁCE**

Jméno studenta : **Mgr. Adéla Holubová, R.S.**

Název rigorózní práce : **Sdělení všeobecných sester k metodě ošetrovatelský proces  
a k ošetrovatelské dokumentaci**

Obor státní rigorózní zkoušky: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**

Oponenti:

**doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.**

**prof. PhDr. Mária Kilíková, Ph.D.**

Datum konání obhajoby : **4. 4. 2012**

Počet hlasovacích lístků

odevzdaných: **4**

platných: **4**

prospěl(a): **ano**

neprospěl(a): **0**

zdržují se: **0**

Hodnocení: .....

*prospěla*

**ZKUŠEBNÍ KOMISE:**

FUNKCE	JMÉNO	PODPIS
Předseda komise	<i>prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>

V Českých Budějovicích dne 4. 4. 2012

### Průběh obhajoby rigorózní práce:

Prof. Tóthová, předsedkyně zkušební komise zahájila rigorózní řízení. Představila uchazečce komisi a seznámila přítomné s profesním životopisem a tématem rigorózní práce uchazečky.

Uchazečka, Mgr. Holubová prezentovala rigorózní práci na téma „Sdělení všeobecných sester k metodě ošetrovatelský proces a k ošetrovatelské dokumentaci.“ Hovoří o tom, co je předmětem práce, pokládá si otázky, zda sestry pracují metodou ošetrovatelského procesu, jaké úpravy by měla ošetrovatelská dokumentace mít. Člení práci do 3 částí, v empirické části stanovuje cíle, hypotézy, popisuje použité metodiky. Ke sběru dat používá kvantitativní výzkum – dotazníkové šetření, data statisticky zpracovává a výsledky prezentuje pomocí kontingenčních tabulek a grafů. Předkládá nejzajímavější výsledky. Na závěr dává doporučení pro praxi, tj. zvýšit počet nelékařských pracovníků, ujednotit ošetrovatelskou dokumentaci či novelizovat zákon 385/2006, podporovat pravidelné navštěvování sester povinných školení atd.

Doc. Vrublová seznamuje přítomné s oponentským posudkem. Dle jejího názoru práce odpovídá minimálním kladeným požadavkům. Vytýká konstrukci dotazníku, spíše metodologické pojetí a zbytečně velký rozsah práce. Pokládá otázky:

-Proč byla stanovena tabulka č. 2 na str. 13?

-Jaká je vaše představa o ujednocení výuky ošetrovatelské diagnostiky?

Uchazečka odpovídá:

-Účelem tabulky bylo ozřejmění 2 struktur, tj. NANDA a ošetrovatelského modelu Gordonové po posouzení.

-Ujednocení výuky je proces na dlouhou trať, sestry by měly mít stejné znalosti ošetrovatelské diagnostiky. Pokud by výuka byla jednotná, výstup pro praxi by byl jednodušší.

Prof. Tóthová seznamuje přítomné s oponentským posudkem prof. Kilíkové. Práce je po formální stránce v pořádku, splňuje kritéria, o validitě výsledků lze však diskutovat, téma je významné a velice aktuální, cíle jsou náročné, realizace kvantitativní. Prof. Kilíková navrhuje udělení titulu PhDr. Pokládá otázky:

-Zdůvodněte opodstatnění položek 8, 9, 10

-Podle jakého modelu sestry odpovídaly?

Uchazečka odpovídá:

-Položky jsou doplňující k dotazníkové položce č. 25.

-Podle modelu Gordonové asi z 65%

Prof. Tóthová se ptá:

-u položky 19 „Proč se Vám nepracuje dobře na vašem pracovišti se zdravotnickou dokumentací?“ se nejčastěji objevovaly jaké odpovědi?

Uchazečka odpovídá:

-sestry nejčastěji jako důvod uváděly nedostatek ošetrovatelské diagnostiky, nedostatečná ošetrovatelská anamnéza, potřeba standardizace ošetrovatelské dokumentace dle oddělení

Doc. Šimek komentuje a pokládá otázky:

-metodologie je v pořádku

-Pomýšlela jste na to, že se v dotaznících často lže?

-Statistická část byla opsaná? Pokud byla nulová hypotéza zamítnuta, neznamená to, že byla potvrzena

Uchazečka odpovídá:

-Myslím, že nelhaly úmyslně, ale spíše z nevědomosti, nepamatovaly si přesně např. při uvedení práce podle modelu Gordonové, co do modelu spadá.

-Se statistikou mi pomáhal dr. Rost.

Doc. Jarošová:

-Jaký je význam práce?

Uchazečka odpovídá:

-Práce ukazuje, jakým způsobem se posunul názor sester za posledních 7 let na ošetrovatelskou diagnostiku, porovnává výsledky.

**Závěr: Komise při tajném hlasování odhlasovala, že u obhajoby rigorózní práce uchazečka PROSPĚLA.**



# Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zdravotně sociální fakulta

## PROTOKOL O RIGORÓZNÍ ZKOUŠCE

Jméno studenta : **Mgr. Adéla Holubová, R.S.**  
Obor státní rigorózní zkoušky: **Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech**  
Datum konání obhajoby : **4. 4. 2012**

Povinné předměty:  
- **Teoretické aspekty ošetřovatelství**  
- **Filozofie a etika v ošetřovatelství**  
- **Klinické ošetřovatelství chirurgie**

Volitelný předmět:  
- **Management v ošetřovatelství**

### Počet hlasovacích lístků

odevzdaných: 4  
platných: 4  
prospěl(a): 3  
neprospěl(a): 1  
zdržují se: 0

Hodnocení: ..... *prospěla* .....

### ZKUŠEBNÍ KOMISE:

FUNKCE	JMÉNO	PODPIS
Předseda komise	<i>prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>
Člen komise	<i>doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.</i>	<i>[Signature]</i>

V Českých Budějovicích dne 4. 4. 2012

## **Průběh rigorózní zkoušky:**

Povinné předměty:

### ***Teoretické aspekty ošetřovatelství***

Význam koncepčních modelů a jejich aplikace do teorie a praxe  
Charakterizujte environmentální teorii.  
Z jakého modelu byste vycházela vy, jaký je podle vás nejlepší?  
Popište jeden model při péči o cizince.  
Jaké jsou metaparadigmata?

### ***Klinické ošetřovatelství – chirurgie***

Co je to jednodenní chirurgie?  
Je vedena dokumentace při jednodenní chirurgii?  
Jak takováto ošetřovatelská dokumentace vypadá?  
Uveďte příklady takovýchto chirurgických výkonů u dětí, dále u dospělých.  
Jaké by měly mít sestry na chirurgii vzdělání?

### ***Filosofie a etika v ošetřovatelství***

Co je to holistický přístup?  
Jaký je hlavní přínos konceptuálních modelů s pohledu morálky?  
Slyšela jste o konceptu Oremové?

Volitelný předmět:

### ***Management v ošetřovatelství***

Jaké manažerské dovednosti využíváte?  
Charakterizujte kvalitu ošetřovatelské péče.  
Vyjmenujte indikátory kvality ošetřovatelské péče.  
Uveďte příklad mimořádné události.

**Závěr: Uchazečka odpověděla na všechny položené otázky a komise při tajném hlasování odhlasovala, že u rigorózní zkoušky z uvedených předmětů uchazečka PROSPĚLA.**