

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lenka Kučerová**
- Studijní obor:* Prevence a rehabilitace sociální patologie
- Oponentka bakalářské práce:* Mgr. Lenka Mařhová
- Katedra:* katedra sociální práce
- Název bakalářské práce:* **Školní úspěšnost u dětí se syndromem ADHD**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 - 4. Standardní úroveň**
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 - 4. Nedostačující – bez příloh, tabulek, grafů**
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 - 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je zpracována na šedesáti stranách. V teoretické části autorka popisuje syndrom ADHD, příčiny vzniku, typy a jeho diagnostiku. Další kapitoly jsou věnovány potřebám dítěte s ADHD a jeho přijetí do kolektivu, faktorům ovlivňujícím úspěšnost dítěte s ADHS ve školním prostředí a přístupům ze strany pedagoga. Autorka neopomněla ani téma legislativy. Moje výtka směřuje k odkazům na použitou literaturu - odkazy jsou až za tečkou na konci věty, nikoliv před tečkou.

Cíl práce je podle mého názoru dobře stanoven, ale autorce se jej podařilo naplnit pouze částečně. Hlavní výzkumná otázka a tři dílčí výzkumné otázky jsou dobře formulovány. Uvítala bych však vysvětlení, co autorka míní slovem „standardní“ u dílčí výzkumné otázky č. 1. Nutné bylo podrobně popsat zkoumaný soubor na s. 29 či přímo ve výsledcích práce. V Metodice bylo žádoucí použít odkazy na odbornou literaturu týkající se kvalitativního výzkumu a metodologie. V Metodice ani Příloze nenalézám odkaz na znění otázek v rámci polostrukturovaného rozhovoru, které byly kladeny třídní učitelce a jednotlivým pedagogům. Stanovené okruhy otázek A-C nalézám sice na s. 41, což vnímám jako nedostatečné. V kapitole Výsledky nacházím tři kazuistiky, které ale nejsou obsahově vyvážené (s. 33-37). Není mi jasné, proč kazuistika č. 2 a č. 3 není více rozpracována. Na s. 40-41 text týkající se polostrukturovaného rozhovoru patřil do kapitoly Metodika. Líbí se mi shrnutí výsledků (s. 38-39, s. 47-49). Stylistiku a gramatiku hodnotím dobře. V Diskusi bych uvítala více vlastního autorčina názoru na danou problematiku i s ohledem na její praktické zkušenosti s cílovou skupinou dětí s ADHD. Podle mého názoru hypotézy nepřinášejí bohužel žádná nová zjištění. Seznam použitých zdrojů není v souladu s aktuálně používanou citační normou. Na zadních deskách je obal na CD, které však není k práci přiloženo.

Bohužel musím konstatovat, že bakalářskou práci nelze moc využít ani při výuce, ani v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověla

Otázky k ústní obhajobě práce:

Jak budou využity výsledky Vaší bakalářské práce?

Datum: 06. 09. 2013

Podpis oponentky bakalářské práce