

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lenka Kučerová
Studijní obor: Prevence a rehabilitace sociální patologie
Vedoucí bakalářské práce: Doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.
Katedra: Katedra sociální práce
Název bakalářské práce: Školní úspěšnost u dětí se syndromem ADHD
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. **Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. **Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. **Text neobsahuje grafy, tabulky nebo přílohy**
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. **Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:
1. Výborná

2. **Dobrá**

3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) **dobrá**
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) **dobrá**
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci **nemám**.

Další hodnocení:

Problematika hyperaktivních dětí s poruchami pozornosti (syndromem ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder) je, vzhledem k častému výskytu ve školním věku, v centru zájmu rodičů i pedagogů. Z tohoto důvodu je zvolené téma bakalářské práce dlouhodobě aktuální a přínosné.

Cíl provedené výzkumu spočíval ve zjišťování školní úspěšnosti dětí s ADHD na vybrané základní škole z pohledu pedagogů. Studentka usilovala o zachycení faktorů, které souvisejí se selháváním žáků s ADHD v oblasti učení a chování. Zpracovala tři kasuistiky postižených dětí a provedla rozhovory se třemi pedagogy. Zjištěná data sumarizovala a práci zakončila formulací tří hypotéz. Hypotézy však neobsahují nové myšlenky, které by stálo za to verifikovat dalším výzkumem. Zahrnují známé skutečnosti, publikované již desítky let v běžně dostupné odborné literatuře, včetně populární – určené zájemcům ze strany rodičů.

Výzkum v bakalářské práci nepřinesl k řešení daného tématu bohužel nic nového, text spíše reprodukuje povšechné, chronicky známé informace.

Pokud jde o formální stránku, tu lze hodnotit jako přiměřenou a uspokojivou. V práci jsou jen výjimečně neopravené překlepy a stylistické chyby, například na str. 52: "...některé z těchto žáků...".

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře mínus**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě:

Proč se syndrom ADHD vyskytuje častěji u chlapců než u dívek?

Datum: 20.8.2013

Podpis vedoucí bakalářské práce.....
