

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Martina Šťávo**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Motivace dětí pro vstup do ZUŠ**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka v kapitole 1 Současný stav charakterizuje volný čas, motivaci, kreativitu, nadání a popisuje základní umělecké školy, jejich obory. Ve svém výzkumu se zaměřila na zjištění motivace dětí pro vstup do ZUŠ. Výzkum realizovala jak u dětí a jejich rodičů, tak se také zaměřila na zjištění názoru pedagogů. Výsledky zpracovala formou grafů a tabulek, případně je doprovodila komentáři pod čarou. Kapitola 5 Diskuse je podrobně rozepsána, autorka svá zjištění vhodně srovnává s literaturou uvedenou v teoretické části práce. Celkově je práce přehledná, logicky strukturovaná. Oceňuji osobní angažovanost studentky v celé problematice.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakým způsobem by mohla ZUŠ v Třebíči zkvalitnit svoji propagaci?

Datum: 23. 8. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
