

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vladana Seménková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ivana Vachtová
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Spolupráce pacienta a sestry na ambulanci úrazové chirurgie

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části studentka pěkně a celkem podrobně popisuje úraz a komunikaci všeobecně, také vztah sestry a pacienta. Pro vypracování tématu práce by mohlo být s výhodou věnovat se konkrétnímu prostředí traumatologické ambulance, která je tak rozdílná od jiných příjmových ambulancí a od toho se odvíjejících souvislostí. Praktická část je rozdělená na dvě části, kde jsou zpracované grafy a tabulky. Konkrétně u tabulky 4.1.15 Kompetence studentka popisuje širokou oblast kompetencí po odborné výkony, co jsou potřeba. Zajímalo by mne, co tím má studentka na mysli. Diskuze je obsahově kratší, ale výstižná, jen na straně 74 se studentka vrací k popisu grafu. V příloze chybí otázky k rozhovorům.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. Ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete, co v souvislosti s kompetencemi sester znamená dekontaminace a úklid pomůcek?

Datum: 7. 9. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....
