

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Monika Dudová**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* Doc. MUDr. Lubomír Kukla, CSc.
- Katedra:* katedra klinických a preklinických oborů
- Název bakalářské práce:* **Psychosociální dopady úrazů u dětí**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
 - Ne zcela běžné názory
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka si vybrala jedno z nejzávažnějších témat pediatrie vůbec – úrazy dětí a dospívajících. Navíc se na toto téma podívala nikoli standardním epidemiologickým nebo klinickým chirurgickým (traumatologickým) pohledem, ale pohledem vlastním, originálním, s využitím vlastních osobních zkušeností s různými druhy sociálních služeb pro děti. Ne každý úraz skončí zhojením per primam, ale dochází k mnoha druhům a formám postižení. Jak dětem a jejich rodičům pomůžeme? Autorka vypracovala též „Pomocníka“ pro rodiče dětí po úrazu s trvalými následky, aby věděli, kam se obrátit o pomoc, jaké mají možnosti pomoci a podpory. Přeji „Pomocníkovi“ bohaté využití v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně minus**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Proč jsou úrazy nejzávažnějším problémem dětského a dorostového věku?

Datum: 19.5. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Doc. MUDr. Lubomír Kukla, CSc.

