

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Nováková
Studijní obor: Porodní asistentka
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Drahomíra Filausová
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Znalosti žen o výhodách a rizicích hormonální antikoncepce**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Prínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je v současné době plánované koncepce poměrně aktuální. Studentka se v teoretické části zabývá historií antikoncepce, nehormonálními metodami antikoncepce a podrobněji se věnuje hormonálním metodám antikoncepce, příznivým účinkům a možným zdravotním rizikům při užívání hormonální antikoncepce. Praktická část práce je zpracována metodou kvalitativního výzkumného šetření, studentka oslovila 4 ženy ve fertilním věku, které mají osobní zkušenost s užíváním hormonální antikoncepce a mají v anamnéze alespoň jeden porod a 4 studentky druhého ročníku střední zdravotnické školy mající též osobní zkušenost s užíváním hormonální antikoncepce. V diskuzi porovnává studentka výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou. Bakalářská práce by mohla být návodem k intenzivnější edukaci dívek a žen v oblasti využívání metod hormonální antikoncepce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V závěru práce píšete o nutnosti intenzivnější edukace o jednotlivých metodách antikoncepce a jejich vhodnosti pro určité skupiny žen. Mohla byste říci, které skupiny žen máte na mysli?

Datum: 16.5.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....