

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Poklopová  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Oponentbakalářské práce:* Mgr. Klára Kubartová  
*Katedra:* Ošetrovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* Připravenost sester na komunikaci s pacientem s poruchou řeči, zraku, sluchu
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje komunikaci sester s poruchou řeči, zraku a sluchu. V teoretické části popisuje důležitost komunikace v ošetrovatelské péči a celkem podrobně se věnuje popisu jednotlivých typů postižení, jejich forem a zásadám komunikace s lidmi s konkrétním postižením. Po formální stránce studentka nedodržela řazení a číslování kapitol.

V kapitole diskuse studentka znovu popisuje metodiku a výzkumný soubor, což není příliš vhodné. Ve výsledcích je opravdu zarážející, že 37% sester (viz graf 7) uvádí, že při komunikaci se zrakově znevýhodněným jedincem klade důraz na gestiku a mimiku – studentka se této otázce věnuje i v kapitole diskuse. Bohužel mi chybí v celé této kapitole její zkušenost a vlastní názor na tuto problematiku. Myslím, že bylo na místě položit si otázku, z jakého důvodu sestry nenavštívily žádný seminář věnující se komunikaci se znevýhodněnými jedinci. Jsou pro sestry dostupné? Jaká je jejich nabídka?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 3.9. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce