

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **KATEŘINA POKLOPOVÁ**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. et Bc. Jitka Tamáš Otásková**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Přípravenost sester na komunikaci s pacientem s poruchou řeči, zraku, sluchu.**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce - částečně**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka práce **Připravenost sester na komunikaci s pacientem s poruchou řeči, zraku, sluchu** řeší rozsáhlé, stále aktuální a užitečné téma. Vhodně zvolila a naplnila cíl, struktura práce je logická.

V teoretické části se autorka správně zaměřila na sestru.

V praktické části zvolila pro šetření kvantitativní metodu a vypracovala vlastní dotazník zahrnující otázky pro komunikaci s pacienty s poruchou zraku, sluchu i řeči. Rozsáhlý soubor respondentů odpovídá zvolené metodě sběru dat. Výsledky šetření jsou vyhodnoceny v přehledných grafech. Výsledky, ke kterým autorka práce dospěla, jsou velmi zajímavé a z mého pohledu také alarmující, protože v mnoha případech se sestry dopouštějí zásadních chyb v komunikaci s pacientem.

V diskuzi chybí vlastní názor autorky, nechybí diskuze s literaturou. Práci doplňují zajímavé přílohy.

Pozitivně hodnotím spolupráci autorky po dobu psaní práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká opatření, doporučení navrhuje pro zlepšení stávajícího stavu znalostí sester v této problematice? Jak naložíte s výsledky této práce?

Datum: 6.9. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce

