

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva Kulíšková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Věra Olišarová
Katedra: Katedra ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Ošetřovatelská problematika u nemocných podstupujících chemoterapii, se zaměřením na výživu**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení:

Studentka Eva Kulíšková si zvolila velmi aktuální a prospěšné téma zaměřené na výživu nemocných podstupujících chemoterapii. V teoretické části se zaměřila na systematické popsání klíčových pojmů. Kapitoly na sebe logicky navazují, jsou přehledně členěné. Velmi kladně hodnotím kapitoly věnované úloze sestry v péči o tyto pacienty a specifikaci ošetrovatelských intervencí ve vztahu k dané problematice. V empirické části studentka využila kvalitativního šetření formou individuálního rozhovoru s pacienty podstupujícími chemoterapii a se sestrami, které ji aplikují. Na základě analýzy dat vytvořila tři kategorie, které slovně okomentovala s využitím přímých citací respondentů. V diskuzi je vhodně využito zjištěných informací, nechybí vlastní názor argumentačně podpořený.

Velmi kladně hodnotím vypracování přehledných informačních brožurek, z jejichž struktury je patrné, že studentka zohlednila výsledky výzkumu a snažila se vytvořit materiál, který by odpovídal požadavkům praxe.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem spatřujete příčinu nedostatečných znalostí sester a pacientů („všeobecné, strohé informace“) v oblasti problematiky výživy při chemoterapii a jaký postup byste zvolila pro zlepšení tohoto stavu?

Datum: 14. 1. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce

Bláha