

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Edukace pacientů s kolostomií!

- 1) H. pedoocel' pade: jaky' sli'z ma' puvitel' 'edukačnické strategie' ma' efektivity edukace pacientů s kolostomií?
 jakým způsobem dává k naplnění úkolu (kurátního) vše zdravotník z této péči?
- 2) H. Hronová pade: Co kvantuje úroveň 'edukační' kacíty včasně a tabulce 10? a jak budete na tyto situace a patrně edukačního procesu pokračovat

Hodnot:

- 1) má velký vliv, edukace je velmi důležitá!
- 2) Edukační kacíty mohou být ve různé míře (nedostatečná příprava, čas, znalosti) i pacienta (psychický charakter onemocnění). Doporučuji bych konzultaci s psychologem (a možná i s lékaři)

Komise:

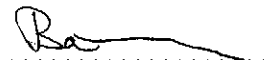
- HODR. CYPRO - a krevi' mohlá být vše rozvedena hlasitě dle ústní práce, po lepší nabídce na problematiku.
- DOC. BAZZLOVA - pade je první zkušenost, metodicky. A pomohou edujit' mohl' byla vrátit čísla (př. puvitel' zdravotního systému).

Body:

Klasifikace: velmi dobře

Celková klasifikace: **29. 05. 2013**

Datum obhajoby:



.....
 podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: