

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martina Šimová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: **Vliv edukačních plánů na dodržování zásad sekundární prevence po infarktu myokardu**

Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka Martina Šimová se své práci věnuje možnosti uplatnění edukačních plánů v kardiologické praxi. Autorka si pro svou bakalářskou práci stanovila dva výzkumné cíle, které dále konkretizovala do výzkumných otázek. K realizaci empirické části vybrala kvalitativní techniky, metodu polostandardizovaného rozhovoru. Ústředním tématem rozhovoru bylo dodržování zásad životního stylu kardiaků jako nezbytné součásti léčby. Rozhovor byl proveden u skupiny pacientů, kteří byli edukováni pomocí edukačního plánu a u skupiny pacientů, u nichž k edukaci byly využity techniky edukace dle zvyklostí oddělení. Rozhovor provedla s časovým odstupem. Autorka po transkripci rozhovorů provedla otevřené kódování, z této fáze následovala kategorizace dat, kterou vystihla v názorných diagramech. V diskusi autorka popisuje a analyzuje vztahy mezi vybranými kategoriemi a odpovídá tak na položené otázky. Výsledky zjištěných dat z vybraných rozhovorů ukazují, že edukace pomocí edukačních plánů může mít vliv na znalosti našich pacientů v oblasti dodržování zásad zdravého životního stylu.

V práci se vyskytují překlepy, u abstraktu (v ČJ i AJ) není dodržen formát, některé odstavce v práci nejsou zarovnané do bloku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 16.5. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce..... 