

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Anna Vosmiková
Studijní obor: Radiologický asistent
Oponent bakalářské práce: MUDr. Petr Lhoták
Katedra: Katedra radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva
Název bakalářské práce: Úloha zobrazovacích metod při diagnostice příčin hydronefrózy.

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 - 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Bakalářská práce je prostoupena množstvím gramatických chyb a překlepů z nepozornosti. Na str. 18 autorka zaměňuje digitální subtrakci za substrakci a to opakovaně. Dominantní vyšetřovací metoda – intravenózní vylučovací urografie, je jinak popisována na str. 21 a jinak na str.27. Vyšetření se provádí zásadně v poloze pacienta na zádech a snímky na břiše jsou doplňující. V kapitole 1.6.1. je chybně zmíněna příprava pacienta před CT vyšetřením. Tato se zásadně liší při vyšetřování příčin hydroureteronefrózy v případě podezření na nádorovou lézi od přípravy před vyšetřením pro podezření na konkrement v močovodu. Osmolalita je zaměňována s osmolaritou /str38/ Ze statistického šetření vyplývá /str 47/, že bylo ve fakultní nem. Motole vyšetřeno 30 pacientů, bylo provedeno 70 vyšetření, kdy některá z nich vedla k určení přesné diagnózy. Není uvedeno v jakém sledu byla vyšetření provedena a jistě algoritmus vyšetřovacích metod byl dán klinickým stavem pacienta. Není jasné, zda autorka má na mysli pouhé odhalení hydroureteronefrózy či její příčiny. V Závěru však hovoří o vyšetřeních vedoucích k odhalení příčin hydronefrózy. Obdobnou výhradu mám i vůči šetření v ÚVN. Cílem práce /str.43/ je porovnat výtěžnost a efektivnost jednotlivých diagnostických zobrazovacích metod používaných k vyšetření hydronefrózy. Výsledky statistického šetření jsou zavádějící vzhledem k tomu, že v práci je zaměňována detekce hydronefrózy s průkazem její příčiny. Závěr práce, že hypotézu, že vylučovací urografie je úspěšně nahrazována komplexem nových moderních zobrazovacích metod, se nepodařilo vyvrátit, je více než diskutabilní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaká je v současnosti základní vyšetřovací metoda k průkazu dilatace horních močových cest u dětí.

Datum:...13.5.13

Podpis oponenta bakalářské práce.....

