

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Barbora Veselá
Studijní obor: Radiologický asistent
Oponent bakalářské práce: Doc. PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D.
Katedra: Katedra pedagogiky a andragogiky, Ostravská univerzita v Ostravě
Název bakalářské práce: **Základy fyziky klasických kruhových urychlovačů pro radiologické asistenty**

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka se ve své bakalářské práci zabývá aplikací teorie kurikulárního procesu na radiologickou fyziku a na její konkrétní oblast – fyzikální podstatu klasických kruhových urychlovačů. Cíle, které si autorka vytýčila, byly:

- vybrat teorii přenosu vědeckých poznatků na úroveň zkoumaných studijních oborů
- vytvořit edukační text cestou, která respektuje vybranou teorii
- experimentálně ověřit edukační textu z hlediska možností adresátů.

Uvedené cíle se opíraly o dvě hypotézy, které byly potvrzeny statistickým zpracováním výsledků, získaných experimentální výukou a položením edukačního testu studentům.

Konstatují proto, že cíle práce byly splněny.

Formální i obsahová stránka práce bez zásadních připomínek splňují požadavky, které jsou na ně kladeny. Autorka celkově prokázala schopnost analyzovat a selektivně využívat dostupné materiály a schopnost přehledně a srozumitelně formulovat výsledky práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ve své práci se opíráte o teorii kurikulárního procesu. Inspirujete se mnoha autory (M. Paschem, T. G. Gardnerem, M. Certonem, M. Gaylovou, J. Průchou, J. Brockmeyerovou, P. Tarábkem, P. Záškodným).

Objasněte, prosím, podstatu této teorie a její stěžejní principy.

Datum: 4. května 2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....

