

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<i>Jana Račáková</i>
<i>Studijní obor:</i>	Radiologický asistent
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	MUDr. Hana Šiffnerová Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Radiologie a toxikologie
<i>Název bakalářské práce:</i>	Léčba bronchogenního karcinomu
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. <u>Užitečné a prospěšné</u>4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</u>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. <u>Logická – tradiční</u>4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u>4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. <u>Velmi dobrá</u>3. Přijatelná4. Nevyhovující

základní požadavky:

1. **Stylová úprava**
 - a) v ýborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. **Gramatika**
 - a) v ýborná
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Jedním z cílů práce je uvedení přehledu ozařovacích metod. Tato kapitola je velmi stručná, zahrnuje pouze 3 techniky bez uvedení dávek, ev. boostů. O moderních technikách se , ale studentka zmiňuje v diskuzi.

Další hodnocení:

V tabulce č. 9 by bylo vhodné nejprve uvést celkové počty pacientů pro kurativní a paliativní léčbu a pak rozděleně dle pohlaví.

Chirurgická léčba u stadia IIIA nemalobuněčného karcinomu plic se provádí výjimečně.

Uváděný zdroj informací (pracovníci ONO Č.B. a.s.) je velmi nestandardní.

V kapitole 1.11 Komplikace léčby je uveden nelogicky Pancoastův tumor a syndrom horní duté žíly.

Není jasné, jak studentka došla k závěru, že z její práce vyplývá narůst počtu pacientů s karcinomem plic. V práci na toto téma chybí statistika.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. v ýborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká je incidence nádorů plic v České republice u mužů a žen v posledních 10 letech ?

Datum: 14. 5. 13

Podpis oponenta bakalářské práce.....