

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Magdalena Kaspříková
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc
Katedra: KFE
Název bakalářské práce: Test schopností klientů s mentální retardací se zaměřením na základní technické vybavení v domácnostech a v sociálních zařízeních
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

 2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka přistoupila ke své práci poněkud netradičně. Vyšla ze zjištění, že v její práci s mentálně retardovanými klienty chybí jednoduchý nástroj, kterým by bylo možné objektivně změřit jejich schopnost využívat technické prostředky běžné v domácnosti. Rozhodla se v rámci bakalářské práce takový nástroj vytvořit.

Ve své práci tedy autorka vyšla ze svých vlastních zkušeností, provedla rozhovory s pracovníky zařízení sociálních služeb a na základě těchto dvou zdrojů vytvořila vlastní originální nástroj na měření technické kompetence mentálně retardovaných klientů. Svůj nástroj pak vyzkoušela na několika klientech sociálních zařízení.

Hlavní hodnota práce je v originálním nápadu a v tom, že autorka vytvořila funkční a v praxi skutečně použitelný nástroj, který prokazatelně v péči o mentálně retardované klienty chybí.

V teoretické části prokázala autorka schopnost vybrat relevantní témata z odborné literatury a zpracovat je do smysluplného rámce. V praktické části si stanovila realistické cíle, zvolila metodologii, která umožňuje zvolené cíle naplnit a naplnila je v rozsahu odpovídajícím bakalářské práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Máte nějakou představu, jak uvést Váš otazník do praxe?

Datum: 10.6.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

