

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kristýna Regulová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Rosková
Katedra: KPR
Název bakalářské práce: Informovanost dětí a mládeže v Namibii o problematice HIV/AIDS
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Originální – zdařilá**
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce prokázala dobrou jazykovou vybavenost, protože zvládla nejen dotazníkové šetření, ale i rozhovory, v angličtině, což je jistě v odborné problematice náročné. Je velmi obtížné pochopit tak odlišnou kulturu, jako je kultura afrických národů, a je tedy i velmi náročné správně interpretovat data získaná z šetření na téma tak citlivé jako je vše okolo sexuálních aktivit. Není to téma, o kterém by se Afričané rádi bavili s kýmkoliv, natož s „nějakým mzungu“ (bělochem). Výzkumy v této oblasti jsou náročné na získání důvěry respondentů/tek, ale i na interpretaci. Autorka prokázala dobrou schopnost „vypreparovat“ ty zásadní informace důležité pro posouzení výzkumných otázek. Teoretická část je zpracována velmi dobře a poskytuje nadstandardní informace o Namibii a problematice HIV/AIDS. Autorka podrobně informuje nejen o epidemiologické situaci v Namibii a HIV/AIDS, ale i o organizacích pracujících v oblasti prevence HIV/AIDS v daném regionu. Ve výzkumné části spatřují jistý rozpor ve využití kvalitativního výzkumu bez stanovené hypotézy. Nicméně obě výzkumné otázky autorka zodpověděla a své závěry opírá o dobře provedené šetření. V práci jsou drobné terminologické nesrovnalosti (např. TB x TBC), které ovšem kvalitu práce nesnižují.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na straně 20 a 21 popisujete cesty přenosu a zmiňujete, že přenos krevní transfúzí je díky testování dárců téměř nemožný. Platí tato situace i v Namibii a jsou tam nějaké skupiny obyvatelstva testovány povinně ze zákona?

Datum: 26. 8. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce: 