

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**  
**Zdravotně sociální fakulta**

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Jméno a příjmení studenta:** Jana Hessová  
**Studijní obor:** Speciální pedagogika  
**Vedoucí bakalářské práce:** Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.  
**Katedra:** Psychologie a speciální pedagogiky  
**Název bakalářské práce:** Význam volného času pro kvalitu života osob s postižením zraku

**Volba tématu:**

---

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

**Cíl práce a jeho naplnění:**

---

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

**Struktura práce:**

---

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

**Práce s literaturou:**

---

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**

---

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

**Přínosy bakalářské práce:**

---

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

**Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**

---

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

**Formální stránka:**

---

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

## Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

## Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se věnuje tématu volného času osob se zrakovým postižením v souvislostech významu pro kvalitu života. Námět práce je užitečný a prospěšný pro oftalmopedickou problematiku. Cíl práce je vhodně formulovaný a k jeho naplnění užila autorka odpovídající metodologii. Kvalitativní šetření se dle vymezených kategorií zaměřuje na obsahovou analýzu sebraných dat a autorka hledá systematicky odpovědi na stanovené výzkumné otázky. Struktura textu je logická a systematická, zařazené kapitoly odpovídají názvu práce. Použité literární zdroje jsou svým rozsahem i oborovým zaměřením odpovídající danému typu závěrečné práce. Autorka dodržuje citační normu, v textu je zjevná i snaha komparovat odborné zdroje. Stylistika textu je spíše na uspokojivé úrovni, slabší stránkou jsou pasáže, kdy autorka vyvozuje vlastní závěry a formuluje své myšlenky a mínění (viz kap. "diskuze"). v těchto situacích se autorce ne zcela daří vytěžit obsah kvalitativního šetření a uvést jej do souvislostí s teoretickými východisky práce. Po formální stránce je text uspokojivě zpracovaný. Kladně je nutné hodnotit autorčin odpovědný přístup v průběhu zpracování závěrečné práce.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:**

1. ano
2. ne

**Navrhovaná klasifikace:**

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

**Otázka k ústní obhajobě práce:**

Datum: 1. 6. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Prošim*.....