

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Kateřina Fleischmannová**  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Vedoucí bakalářské práce:* Doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.  
*Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* **Raná péče v duchu uceleného systému rehabilitace v centru ARPIDA, o.s.**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Ne zcela běžné názory**
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

*Logopedie, zejména pak klinická logopedie, realizovaná v centru ARPIDA, patří spíše do prostředků léčebných (i když ji poskytuje spec. pedagog – logoped).*

*Str. 65 „měly bychom si pomáhat“, „neměly bychom být konkurence“ – z kontextu nevyplývá, že jde o ženy, ale spíše o personál, tedy by mělo být patrně „i“*

*Str. 68 – zde patrně chybí „mě“, str. 69 a 70 ne „diuretická“ forma DMO, ale má být „diparetická“ - tento překlep „vytváří“ PC, je-li nastavena gramatická korektura textu.*

Další hodnocení:

*Jedná se o přínosnou práci, která zpracovává pozoruhodným způsobem, dle mého soudu, ne zcela běžný způsob poskytování sociální služby raná péče. Bakalářská práce má kvalitní teoretickou část, která je velmi cenným kompilátem všech důležitých informací týkajících se zvolené problematiky. Autorka vychází z řady zdrojů (celkem 79), včetně zdrojů cizojazyčných (německých a anglických). Kvalitou a rozsahem svého zpracování přesahuje tato část požadavky kladené na bakalářskou práci.*

*Z praktické části je patrné, že autorka svým skromným a důvěryhodným přístupem získala důvěru nejen pracovníků centra ARPIDA, ale zejména pak rodičů dětí se zdravotním postižením, kteří zde absolvovali se svými dětmi čtrnáctidenní rehabilitační pobyt v rámci sociální služby „raná péče“. V této části práce se tak setkáváme se zajímavými názory jak odborných pracovníků, tak především rodičů. Výjimečnost způsobu poskytování rané péče centrem ARPIDA dokresluje též uvedená případová studie. Velmi oceňuji vlastní postřehy autorky, které získala v rámci svého pozorování i její názory podložené realizovaným výzkumem, resp. šetřením, které završuje formulací celkem dvou hypotéz.*

*Práce poskytuje řadu velmi cenných informací, které ocení nejen rodiče dětí se zdravotním postižením, ale zejména odborníci pracující v této oblasti sociálních služeb.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

*Vysvětlete, proč by měla být zejména raná péče příkladem komplexní koordinované péče poskytované dětem se ZP v rámci uceleného systému rehabilitace, resp. příkladem dobré spolupráce mezi rezorty MPSV, MZ a MŠMT.*

Datum: 1. 6. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....