

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Miluše Radová**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: **Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Psychologický dopad prezentace vrcholových sportovců se zdravotním postižením v masmédiích**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
- 4. Standardní úroveň**
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor uveden**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
 2. mám tyto:
-
-

Další hodnocení:

Bakalářská práce je členěna na část teoretickou, kde jsou popsány osoby se zdravotním postižením, sociální prostředí a jeho vliv na jedince se ZP, dále pak pohybové aktivity a sport osob se ZP v České republice a v poslední podkapitole charakteristika a vliv současných masmédií ve vztahu k osobám se ZP. Tato část práce je zpracována vcelku přehledně. V další kapitole autorka stanovuje cíl práce, úkoly a výzkumné otázky. Bakalářská práce si klade za cíl zjistit, jak vrcholoví sportovci se zdravotním postižením vnímají a pociťují vliv mediálního „propagování“ a jakým způsobem je medializace ovlivňuje. Studentka stanovila na str. 41 výzkumné otázky práce, dále v textu (diskuse, závěr) s nimi nepracuje. V kapitole metodika na str. 42 chybně uvádí, že „pro potvrzení hypotéz provedla kvalitativní výzkum“. Dále v textu chybí odkaz na Přílohu č.1, která obsahuje otázky rozhovoru s respondenty. V této souvislosti považuji za zcela zbytečnou kapitolu 5.3 Otázky použité pro rozhovor. V kapitole V. Výsledky na str. 44 uvádí autorka přehled respondentů, kde je i přes to, že uvedla pouze křestní jména zřejmé, o koho se jedná – není zachována anonymita respondentů. Navíc věty a tabulka na str. 42 a 43 jsou obdobné jako v diplomové práci http://is.muni.cz/th/385555/pdf_m/Diplomova_prace_Machalkova.pdf. Dále autorka několikrát opakuje jednu a tu samou informaci v diskusi i v závěru, např. že „spolupráce se sportovci byla bezproblémová“. Práce obsahuje řadu pravopisných chyb.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak mohou využít výsledky Vaší bakalářské práce lidé pracující v oblasti médií či budoucí žurnalisté?

Datum: 20. 8. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....
