

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Jana Hálová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Petra Zimmelová, Ph. D.
<i>Katedra:</i>	Klinických a preklinických oborů
<i>Název bakalářské práce:</i>	AKTIVIZAČNÍ ČINNOSTI U OSOB S ALZHEIMEROVOU CHOROBOU
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. <u>Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. <u>Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. <u>Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci zabývá aktuální problematikou využití aktivizačních činností u seniorů s Alzheimerovou chorobou. Práce i svým rozsahem ukazuje, že tato problematika je pestrá a v současné době se výrazně posunula jak kvalitativně tak kvantitativně. Teoretická část je zpracována kvalitně, přehledně a vytváří tak ucelený podklad pro výzkumnou část.

V praktické části studentka pomocí polostandardizovaných rozhovorů, neřízeného pozorování a obsahové analýzy, řeší naplnění cíle práce a odpovědi na výzkumné otázky. Výsledky byly podrobeny primární analýze a nejdůležitější informace jsou shrnuty v přehledných tabulkách. Diskuze je kvalitní, studentka kromě vlastního názoru komparuje výsledky i s literaturou. Práce je velmi kvalitní, podrobně a důkladně zpracovaná bez zásadních chyb a nedostatků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co je dle Vás nejdůležitějším faktorem u pracovníků v sociálních službách, který souvisí s aktivizací seniorů s Alzheimerovou chorobou

Datum: 4.6. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....