

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Zuzana Klementová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. Hana Konečná
<i>Katedra:</i>	KKL
<i>Název bakalářské práce:</i>	Mužské reakce na infertilitu pohledem ženy
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka si pro svou BP zvolila jeden z nejobtížněji zkoumatelných problémů, a to komunikaci páru, jehož touha po dítěti se nenaplnjuje. Na dobré komunikaci je ovšem zásadně závislé řešení situace – víc než na největších úspěších nejvyspělejší reprodukční medicíny. Výzkumným cílem bylo popsat mužův přístup ke komunikaci se ženou, a protože autorka realisticky odhadla, že mužské respondenty by hledala obtížně, zvolila popis mužových reakcí očima jejich partnerek. V teoretické části prokazuje velmi dobrou orientaci v příčinách, diagnostice i terapii poruch plodnosti a v problematice komunikace. Pro získání pěti respondentek zvolila metodu sněhové koule, v domácím prostředí respondentek vedla semistrukturované rozhovory. Jejich přepis pak byl předmětem kvalitativní analýzy. Odpovědi na výzkumné otázky autorka prezentuje jednak pro každou respondentku a doplňuje to krátkou kazuistikou, aby čtenáře uvedla do kontextu situace, jednak v souhrnu v přehledných tabulkách. V diskusi pak kvalifikovaně konfrontuje své výsledky s odbornou literaturou. Na práci dále velmi oceňuji autorčinu schopnost mít otevřenou mysl a nepodlehnout silně zakořeněným mýtům.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 9.6.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
