

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Anna Frydrýnová**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Petra Zimmelová, Ph. D.**
- Katedra:* Klinických a preklinických oborů
- Název bakalářské práce:* **KOORDINOVANÁ REHABILITACE KLIENTŮ  
VYBRANÝCH ODDĚLENÍ NEMOCNICE OSTROV**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. **Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. **Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. **Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. **Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  
  2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci zabývá aktuální problematikou využití možností koordinované rehabilitace v rámci jednoho zdravotnického zařízení. Přestože je tato metoda známá, ukazuje se, že v stále koordinace jednotlivých složek rehabilitace není ideální. Teoretická část je zpracována kvalitně, přehledně a vytváří tak ucelený podklad pro výzkumnou část.

V praktické části studentka pomocí pečlivě sestavených kazuistik, pozorování a znalostního dotazníku, řeší naplnění cíle práce a odpovědi na výzkumné otázky. Výsledky byly podrobeny primární analýze a nejdůležitější informace jsou shrnuty v přehledných tabulkách. Diskuze je kvalitní, studentka kromě vlastního názoru komparuje výsledky i s literaturou. Práce je velmi kvalitní, podrobně a důkladně zpracovaná bez zásadních chyb a nedostatků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co je podle Vás hlavním problémem v poskytování koordinované rehabilitace ve Vámi zkoumaném zařízení?

Datum: 4.6. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....