

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Petra Heczková**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: Mgr. Iva Volfová
Katedra: Klinických a preklinických oborů
Název bakalářské práce: **Vybrané faktory životního stylu dítěte na počátku školní docházky (5. a 7. rok života) – význam rodiny**
- Volba tématu:*
1. **Mimořádně aktuální**
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje vysoce aktuálnímu tématu z oblasti primární prevence.

Teoretická část práce je přehledně a srozumitelně členěna, autorka se v dané problematice dobře orientuje. V textu srozumitelně vymezuje základní pojmy jako např. rodina, její funkce, zdraví a zdravý životní styl, podrobně se zaměřuje na vývoj dítěte v předškolním a raném školním věku v jeho jednotlivých oblastech. Autorka logicky postupuje od obecnějších pojmů k těm konkrétním, adekvátně uvádí aktuální vývojové trendy týkající se současných rodin. Je patrné, že čerpala z širšího záběru odborné literatury, zajímavé je její porovnávání definic konkrétních pojmů dle jednotlivých autorů a autorčina vlastní invence.

V rámci výzkumného šetření autorka zvolila vhodnou metodu sekundární analýzy dat z longitudinální studie ELSPAC. Autorka si určila klíč, díky kterému se vyhnula příliš širokému spektru zkoumaných jevů, jež by se u tak obsáhlé studie jako je ELSPAC nabízelo. Výsledky šetření autorka přehledně a srozumitelně vyhodnocuje a prezentuje. V rámci diskuse autorka nabízí možné využití výstupů pro danou část populace. Vznáší také zajímavou otázku, zda se u dětí předškolního věku dá vůbec uvažovat o termínu „volný čas“. Potenciál, v tomto tématu obsažený, předurčuje práci a zkoumaný materiál k tomu, být vhodným základem dalšího vědeckého rozpracování, např. v práci diplomové.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Navrhněte konkrétní využití výstupů Vaší práce v rámci primární prevence civilizačních chorob.

Datum: 6.6.2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....
