

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Pavla Táborová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Vlastimila Urbanová
<i>Katedra:</i>	Katedra psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Psychický dopad pěstounství na biologické děti pěstounů
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Bakalářská práce má rozsah 71 stran. V příloze jsou uvedeny okruhy otázek vedené s respondenty v rámci výzkumného šetření.

Předložená práce se zabývá aktuální problematikou, která je svojí sociální naléhavostí na pořadu dne zvláště v posledních letech. V textu se pozitivně projevuje osobní zaujetí autorky zkoumanou skutečností.

Obsahově je teoretická problematika rodinného prostředí /1. a 2. kapitola/ vyčerpána dostatečně, přehledně, v logických souvislostech, plně v souladu s názvem práce. Třetí kapitola podává přehled o legislativním ukotvení systému náhradní rodinné péče.

Autorka práce prokázala i schopnost orientace v odborné literatuře, internetové zdroje jsou náležitě citovány.

Praktická část nás seznamuje s výsledky výzkumného šetření, kde autorka práce prokázala zvládnutí dané oblasti kvalitativní metodologie. Zřetelné je i uvědomění si limitů této metody.

Kvalitativní výzkum byl realizován formou polostrukturovaného rozhovoru. Pro výběr respondentů byla stanovena přesná kritéria odpovídající výzkumnému šetření. Rozhovory s respondenty jsou kvalitně zpracované. Autentičnost rozhovorů podtrhuje přímá citace.

I v závěrečných kapitolách /diskuze, závěr/ prokazuje autorka bakalářské práce schopnost komparace výsledků výzkumu s teoretickými daty.

Předkládaný text splňuje kritéria kladená na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 30.8.2013.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

