

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Radka Flíčková  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Veronika Míková  
*Katedra:* Psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* Hmatová kniha jako jeden z nástrojů rozvoje dítěte se zrakovým postižením

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce na téma Hmatová kniha jako jeden z nástrojů rozvoje dítěte se zrakovým postižením je psána se zaujetím, studentka přistupovala ke zpracování tématu s aktivitou, práci s informačními prameny navzdory absenci recentní literatury zvládla velmi dobře.

Zvolené téma je užitečné, inspirativně a zkušenostně prospěšné.

Zpracování zadaného tématu se během příprav a tvorby ukázalo pro studentku poměrně složité vzhledem ke zjištění, že v celém Jihočeském kraji je v evidenci poradenského zařízení jen jedno dítě s těžkým zrakovým postižením v předškolním věku a tak ve výzkumném šetření popisuje jednu případovou studii.

Autorka nejprve vytvořila originální hmatovou knihu O housence Maruše, kterou pak měla možnost použít při práci s dítětem s těžkým zrakovým postižením. Sama tím získala cennou zpětnou vazbu ověřením vlastního díla v praxi, což shledávám jako přidanou hodnotu celé bakalářské práce. Tato hmatová kniha zůstane k dispozici v hmatové knihovně Asociace rodičů a přátel dětí nevidomých a slabozrakých v ČR, o.s.

Hlavním cílem bakalářské práce bylo zjistit, jaký názor mají rodiče dětí se zrakovým postižením na hmatové knihy, jaké možnosti hmatová kniha nabízí pro jejich děti v praxi.

Autorka si vytyčila sedm dílčích cílů a položila sedm výzkumných otázek. Cíle bakalářské práce byly naplněny. V závěru výzkumného šetření jsou popsány všechny faktory, které vyplývají z pozorování dítěte při práci s hmatovou knihou a ovlivňují průběh čtení hmatové knihy.

V bakalářské práci najdeme chybné citace internetových zdrojů v textu a v seznamu literatury nejsou rozdělené tituly na monografie a internetové zdroje.

Práce obsahuje minimálně písařských a pravopisných chyb.

Výsledky bakalářské práce mohou být inspirací pro další studenty pro natočení zvukové nahrávky na CD, které by mohlo být součástí hmatových knih.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Co Vás nejvíce zaujalo na ověřování vlastnoručně vytvořené hmatové knihy v praxi s dítětem se zrakovým postižením?
2. Je něco, co byste dnes na Vaší hmatové knížce změnila?

Datum: 30. 5. 2013 .....

Podpis vedoucího bakalářské práce: Veronika Melková

