

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Vendula Auspergerová
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zdeněk Toušek
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Boccia jako efektivní cesta ke zvýšení kvality života osob s těžkým tělesným postižením?
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se v předložené bakalářské práci zaměřila na téma, které vychází z její několikaleté zkušenosti s organizováním hry boccia v Českých Budějovicích. Cílem práce bylo „zjistit, zda a jakým způsobem ovlivňuje integrovaná boccia subjektivně vnímanou kvalitu života vybraných hráčů s tělesným postižením“. K jeho dosažení studentka vhodně zvolila kvalitativní výzkum, konkrétně design případové studie. Teoretickou oporu čerpala celkem z 30 odborných informačních zdrojů, z nichž 19 bylo tištěných a 11 elektronických. Všechny publikace jsou uvedeny a citovány v souladu s normou. V rámci teoretické přípravy studentka prokázala schopnost nalézt a kriticky zpracovat a aplikovat informace a vymezit základní pojmy. Ve výzkumné části na základě teoretických poznatků stanovila adekvátní metodiku práce, podle níž následně postupovala. Přes zjevnou snahu o dosažení pokud možno co nejobektivnějších výsledků je patrně nejproblematictější částí práce zpracování získaných dat. Studentka patrně z důvodu nezkušenosti s výzkumnou prací nedokázala dostatečně „vytěžit“ zpracovávané případy a interpretovat je. Nicméně i přesto práce obsahuje podnětné výstupy, které budou moci být využity pro další rozvoj aktivit, na nichž se studentka aktivně podílí.

Z jazykového hlediska se jedná o práci poměrně zdařilou. Gramatické chyby se vyskytují spíše sporadicky, po stránce stylistické lze vytknout časté odchylky od odborného stylu směrem k hovorovému vyjadřování nebo překombinované větné stavbě. Formální úroveň práce je velmi dobrá, narušují ji pouze některé překlepy. Celkově je třeba práci hodnotit pozitivně a lze ji tak doporučit k obhajobě před komisí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 10. září 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce:

