

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Veronika Bartelto</b>
<i>Studijní obor:</i>	<b>Prevence a rehabilitace sociální patologie</b>
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	<b>doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.</b>
<i>Katedra:</i>	<b>psychologie a speciální pedagogiky</b>
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Nezaměstnanost u vysokoškoláků</b>
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. <u>Aktuální pro danou oblast</u></li><li>3. <u>Užitečné a prospěšné</u></li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. <u>Logická – systémová</u></li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. <u>Velmi dobré, funkční</u></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Práci lze uplatnit v praxi</li><li>2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li>2. <u>Velmi dobrá</u></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Začlenění do pracovního procesu a sociálních struktur, které s ním souvisejí, umožňuje sebe-realizaci a sebeúctu a ovlivňuje společenskou evaluaci jedince. Je spojeno nejen s materiálním zajištěním, ale profesní role představuje důležitý aspekt osobní identity. Sociálně-ekonomický problém - nezaměstnanost – představuje v české společnosti relativně nový jev, související s vytvářeným trhem práce po roce 1989. Vytváří vysokou míru zátěže, na kterou se nezaměstnaní jedinci musí přiměřeně adaptovat. Z tohoto zorného úhlu je výběr tématu nezaměstnanosti velmi aktuální a přínosný. Studentka pro jeho řešení zvolila kvantitativní postupy.

V teoretické části práce se postupně věnovala popisu práce a jejímu významu, nezaměstnanosti, druhům a příčinám nezaměstnanosti, sociálním a psychologickým důsledkům nezaměstnanosti, politice zaměstnanosti a trhu práce. Zvláštní oddíl určila popisu specifické populační skupiny na trhu práce - vysokoškolákům.

Cíl výzkumu spočíval v analýze situace na trhu práce u absolventů vysokých škol, ve zjištění postupů k získání pracovního místa a dalších okolností, souvisejících se zaměstnaností, respektive nezaměstnaností. Studentka zformulovala dvě hypotézy, které ověřovala šetřením, provedeným s dotazníkem vlastní konstrukce (19 otázek). Získané výsledky popsala, prezentovala v ilustrativních grafech (22 grafů), opatřila diskusí a závěrem.

Nedostatky:

- nepřesnosti v textu, studentka například na str. 9 uvádí: „*Nepříznivým jevem posledních let je, že nezaměstnanost má vzestupný trend*“. Cituje přitom publikaci Krebse, z roku 2007, kdy míra nezaměstnanosti skutečně rostla, zatímco v posledních třech letech podle Statistického úřadu ČR nezaměstnanost spíše stagnuje a pohybuje se kolem 8 %. Na začátku roku 2013 odpovídala 7,7 %.

Přes uvedené drobné nedostatky, práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **dobře doporučuji k ústní obhajobě** s navrhovanou klasifikací **velmi dobře**.

Otázky k ústní obhajobě práce:

- Zná studentka situaci zaměstnanosti, respektive nezaměstnanosti u absolventů Jihočeské univerzity?
- Někteří respondenti uvedli pozitiva nezaměstnanosti. Jaký je názor studentky na tato pozitiva?

Datum: 21. května 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
*Janá*