

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Zuzana Tomášková**
- Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství
- Oponent bakalářské práce:* PhDr. Ivana Štrosová
- Katedra:* Psychologie a speciální pedagogiky
- Název bakalářské práce:* **Rozvoj zvládnání zátěže rodičů dětí se speciálními potřebami**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Zajímavá a svěží práce, ze které vyplývá, že studentka se o tuto problematiku opravdu zajímá. Upozorňuje na obtížné situace v rodinách s dětmi se speciálními potřebami. Tato práce by mohla být vstupem pro rozšířený pohled práce magisterské. Na celkovém hodnocení práci neubírají ojedinělé dílčí nepřesnosti vztahující se k tématu. Např. diskutabilní je tvrzení, že hyperaktivita je příznakem a projevem mentální retardace (s. 41). Není tomu tak vždy, hyperaktivita může být projevem komorbidním.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně mínus**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. U kterých jedinců rozpoznáme mentální retardaci i dříve než ve školním věku? (s. 40)
2. Co byste mohla sdělit o vztahu rodič a sourozenec postiženého dítěte?

Datum: 3. 6. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....