

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Mgr. Kateřina Berná**
- Studijní obor:* Fyzioterapie
- Vedoucí bakalářské práce:* MUDr. Mgr. Marcela Míková, Ph.D.
- Katedra:* KKL
- Název bakalářské práce:* **Fyzioterapie ruptury Achillovy šlachy vzniklá při sportu**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce se zabývá standardním fyzioterapeutickým tématem, které je zpracováno přehledně a většinou i přiměřeně podrobně. Téma si autorka zvolila dle vlastního zájmu, pracovala samostatně, měla jasnou představu o podobě práce.

V teoretické části je problematika Achillovy šlachy zmíněna nejen z pohledu anatomie, ale také biomechaniky, resp. histologické stavby šlachy i s její reakcí na zátěž. V přehledu aktuálních možností terapie ruptury Achillovy šlachy autorka neopominula i možnost využití kmenových buněk. Jako zásadní shledávám zpracování preventivních opatření, nicméně bych právě tuto kapitolu očekávala konkrétnější, eventuelně i názornější, pro její možné použití pro sportující veřejnost.

Kasuistiky jsou přehledné, didakticky zpracované, na úrovni absolventky bakalářského studia. Určitým negativem práce jsou formální chyby, např. v pořadí obrázků v přílohách, v problémech s českým přepisem latinské terminologie, stylistika je mnohdy krkolonná. I přes určité nedostatky je práce na velice dobré úrovni, respektující přístupy moderní fyzioterapie.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Liší se provedení protažení svalu před zahájením a po skončení sportovní aktivity?
2. Jaké by mohly být důvody neuvedení relativně standardních součástí fyzioterapie (PNF, therabandy, tape, ovlivnění HSSp...) po ruptuře Ach. šlachy ve Vámi diskutovaném článku dr. Steinbrücka (2000)?

Datum:.....

4.9.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

