

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* JANA ŤUPOVÁ  
*Studijní obor:* Fyzioterapie  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Eliška Papežová  
*Katedra:* Katedra klinických a preklinických oborů  
*Název bakalářské práce:* VLIV PLOCHONOŽÍ NA POSTURU U DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si jako téma své bakalářské práce zvolila vliv plochonoží na posturu u dětí školního věku.

V teoretické části popisuje podrobně anatomii nohy, dále pak problematiku dětské ploché nohy, její vývoj a její propojení s posturou.

Byly definovány 3 cíle, které se podařilo splnit.

Výzkumná část se zaměřuje na kvalitativní výzkum ve formě kazuistik u 5 pacientů. Jsou vedeny pečlivě, podrobně. Správně jsou zvoleny krátkodobé i dlouhodobé rehabilitační plány, zaměřené individuálně. Navržená cvičební jednotka je pro děti vhodná a zajímavá, může sloužit k terapii i prevenci ploché nohy. Práce s probandy ukazuje na zájem studentky o tuto problematiku.

V diskuzi porovnává názory jiných autorů se svými výsledky.

V práci se neubráníla drobným překlepům a stylistickým chybám.

Obrazová příloha vhodně doplňuje teoretickou část, výsledkovou část, vyšetření na podoskopu. Také je zde ukázka vybraných cviků. Škoda, že neobsahuje pro názornost fotky celé postury.

Práci hodnotím jako přínosnou nejen pro fyzioterapeuty, ale také pro rodiče a děti, tak aby význam ploché nohy u dětí nebyl podceňován.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1. V práci píšete, že plochá noha dětí nebolí, jak je tedy namotivovat ke cvičení, v čem je LTV dětí specifické.**

Datum: 31.5.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....