

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Libuše Chrtová

Studijní obor: Nutriční terapeut

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Hana Střítecká, Ph.D.

Katedra: Katedra klinických a preklinických oborů

Název bakalářské práce: **Stravovací návyky u dětí mladšího školního věku**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Na studentce je znát nezkušenost ve vedení rozhovoru. Nebyla důsledná na plné odpovědi na své otázky, a tedy nebylo poté možné některé z výzkumných otázek vyhodnotit zcela přesně.

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce se zabývá problematikou stravovacích návyků žáků prvního stupně ZŠ. V teoretické části jsou uvedeny základní požadavky a doporučené dávky pro děti jednotlivých věkových kategorií, s tím, že nejvíce propracovaná oblast pro děti mladšího školního věku, které byly i cílovou skupinou v části praktické. Studentka si zvolila formu kvalitativního výzkumu, metodu hloubkového rozhovoru, konkrétně polo-strukturovaného rozhovoru. Bohužel vzhledem k nezkušenosti byl rozhovor veden, ne zcela dobře a později nebylo možné zcela přesně vyhodnotit stanovené výzkumné otázky. Nicméně získané informace jsou zpracovány pečlivě a přestože byly porovnány s výsledky studií, které byly provedeny na velkém počtu respondentů, jsou obdobné. Lze tedy konstatovat, že výsledky rozhovoru byť pouze 6ti dětí, odpovídají ne zcela ideální situaci ve stravovacích návycích u běžné populace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V jakém věku se u dětí vytváří základní stravovací preference a kdo je schopen více ovlivnit stravování dítěte – školní a předškolní zařízení nebo rodina?

Datum: 17.5.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....